

Conectividad Educativa

Expositor: Sandro Marcone

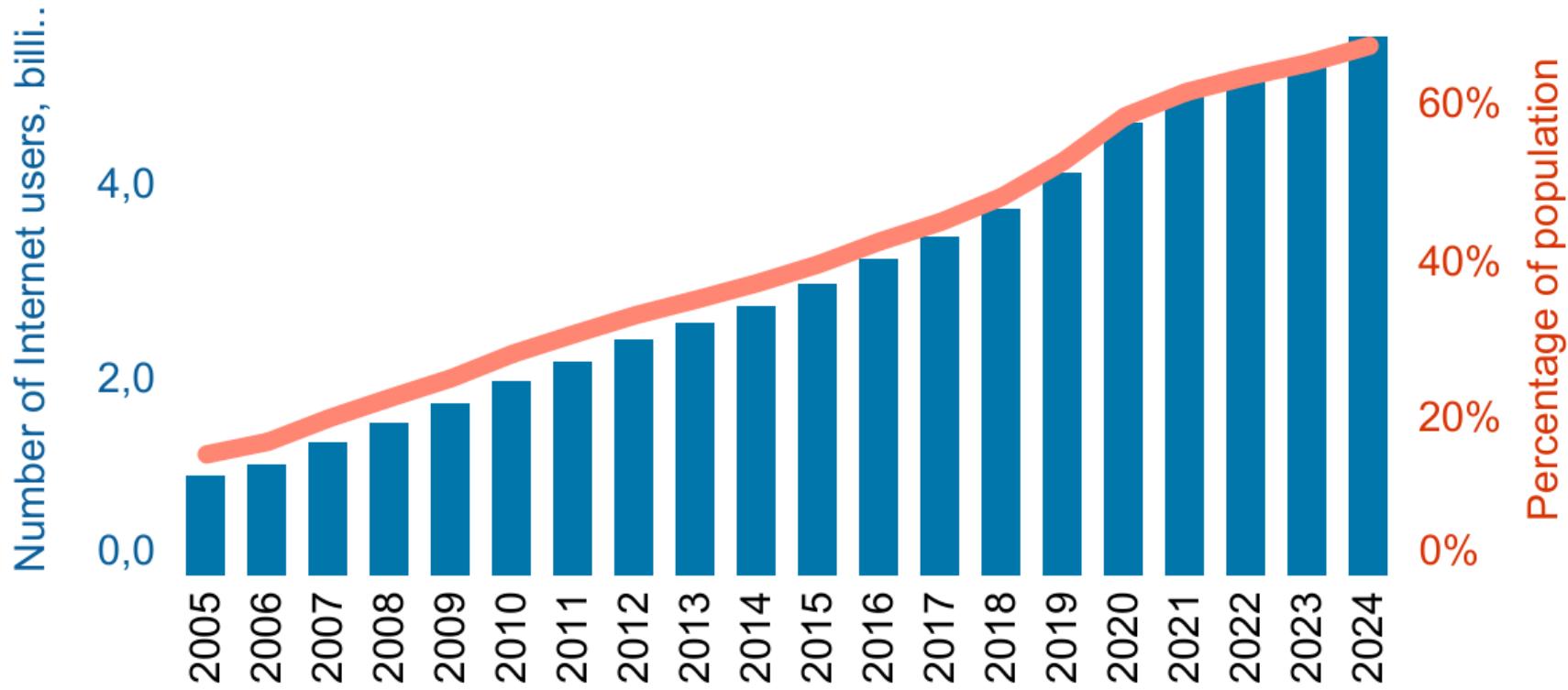
<https://www.linkedin.com/in/sandromarcone/>
smarcone@CulturaDigital.pe



“...preparémosles para vivir en la tecnología y al mismo tiempo en contra de la tecnología... para desarrollar una conciencia crítica del mundo moderno”

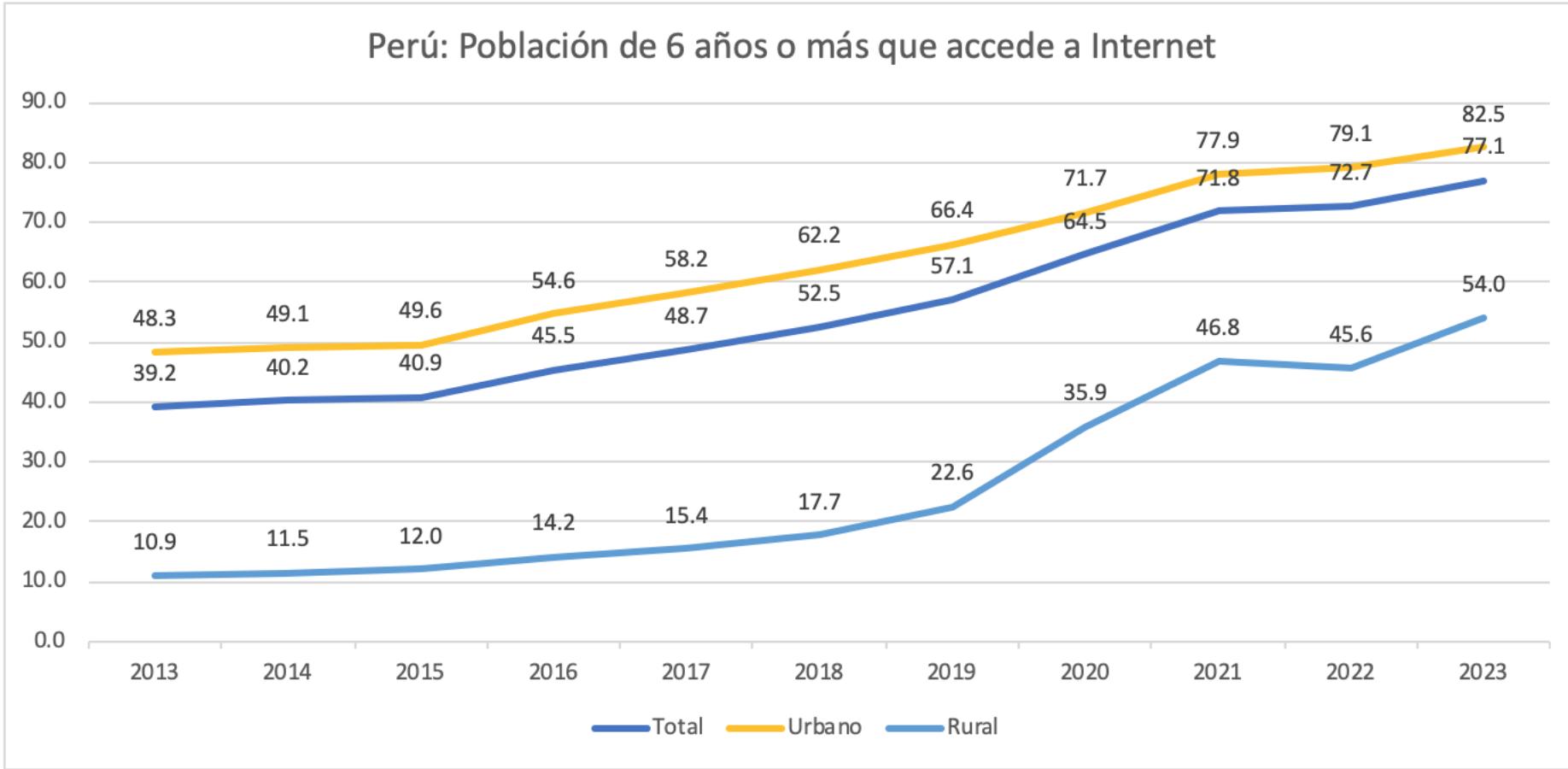
–*“Perspectives on our Age: Jacques Ellul Speaks on His Life and Work”*

Individuals using the Internet



Source: ITU

68% de la población mundial es usuaria de internet.
En lo rural, es el 47.5% (-20.5).



Elaboración CulturaDigital.pe

FUENTE: <https://www.inei.gob.pe/estadisticas/indice-tematico/tecnologias-de-la-informacion-y-telecomunicaciones/>

77% de la población en el Perú es usuaria de internet.
En lo rural, es el 54% (-23)

Index Edition 2025 ▾

○ Region ● Income Group

Overall

77.6

**Universal connectivity**

67.4



83.7



58.2



60.3

**Meaningful connectivity**

87.8



83.4



85



78



98.5



91.5



90.5

FUENTE: <https://datahub.itu.int/dashboards/idi/?e=PER&y=2025>**Acceso universal y Conectividad Significativa**

2018

Porcentaje de hogares con:

	Móvil	TV	Radio	Computadora	Internet
Chile	n.d.	n.d.	n.d.	60.2	87.5
Argentina	n.d.	n.d.	n.d.	64.3	75.9
Costa Rica	94	95.7	62.1	50.4	73.1
Brasil	92.8	95.6	62.4	41.8	66.7
Uruguay	94.8	96.6	79.5	69.1	66.2
México	89.7	92.9	56.2	44.9	52.9
Colombia	95.2	90.7	69.7	41.6	52.7
Ecuador	90.7	71.8	25.9	40.7	37.2
Perú	90.9	80.2	71.9	32.4	29.8
Paraguay	96.7	91.0	76.4	25.4	24.4
Bolivia	n.d.	81.2	43.9	24.9	16.2
Promedio Países	93.1	88.4	60.9	45.1	53.0

Elaboración CulturaDigital.pe

FUENTE: ITU + <https://www.inei.gob.pe/estadisticas/indice-tematico/tecnologias-de-la-informacion-y-telecomunicaciones/>

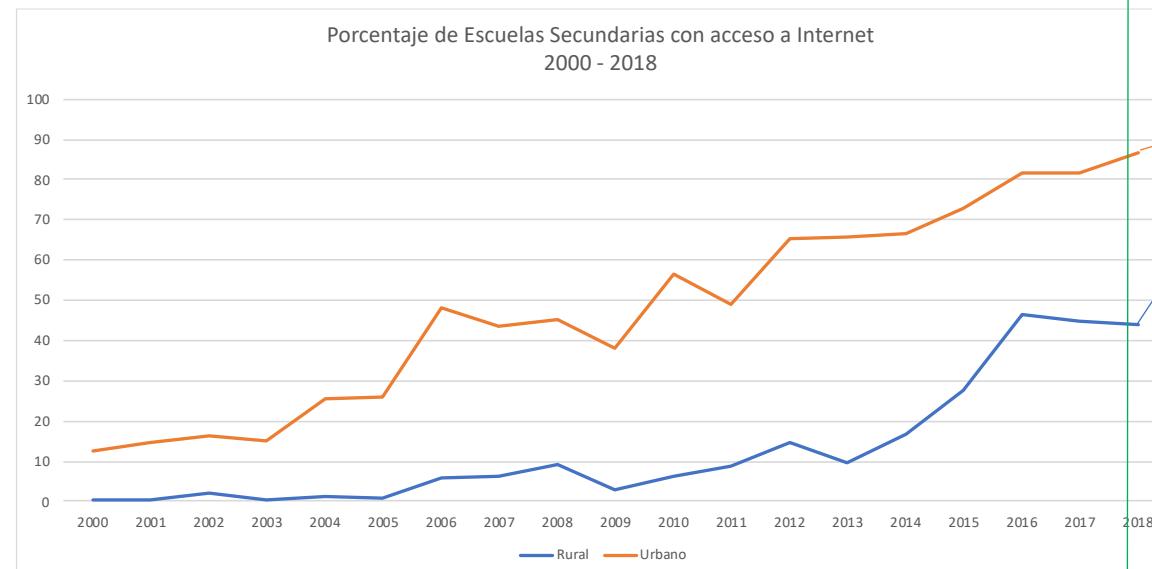
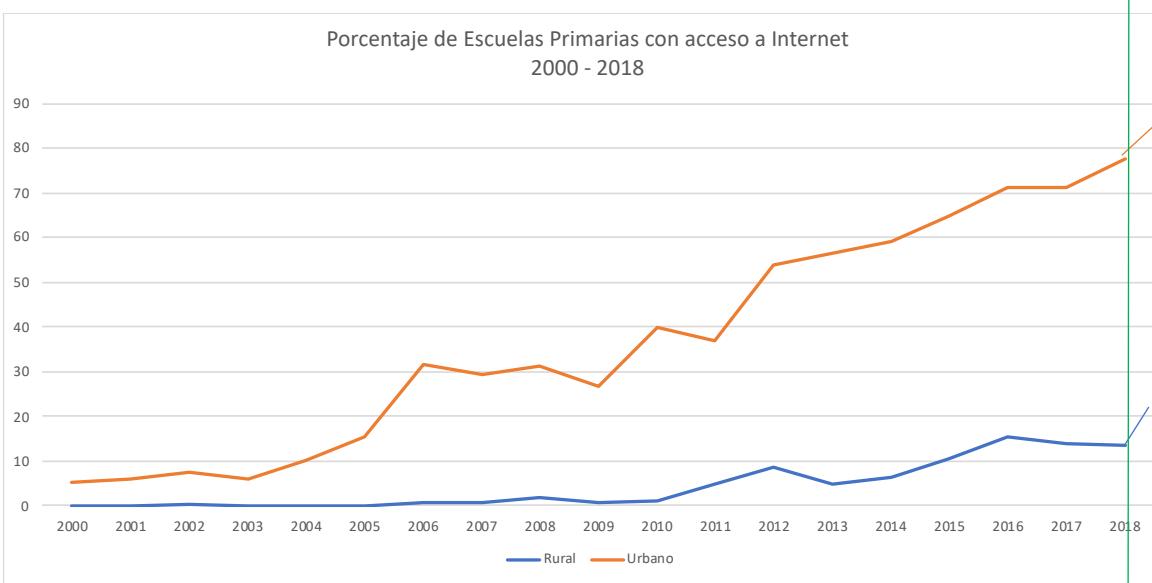
Perú

Porcentaje de hogares con:

	2018	2023	
Móvil	90.9	94.9	4.0
TV	82.3	81.8	-0.5
Radio	74.2	67.7	-6.5
Computadora	33.3	33.9	0.6
Internet	29.8	55.3	25.5

En 7 años no hemos alcanzado ni el promedio mundial del 2018 en cuanto a acceso a Computadora por Hogar.

El % de Internet en hogares que tenemos hoy es similar a el que tenían 7 países de la región en el 2018.



2023

84.6

23.7

2023

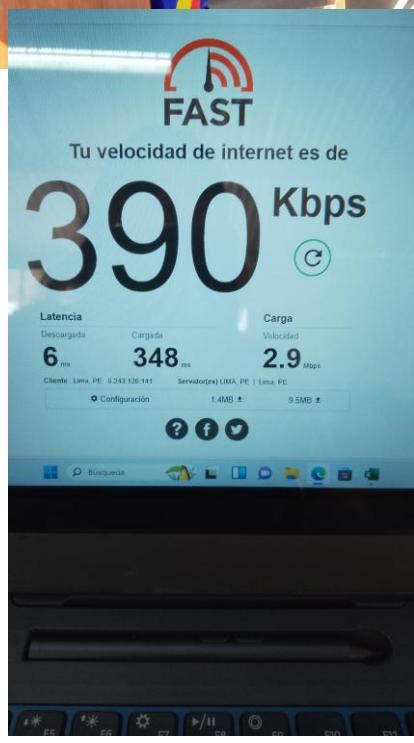
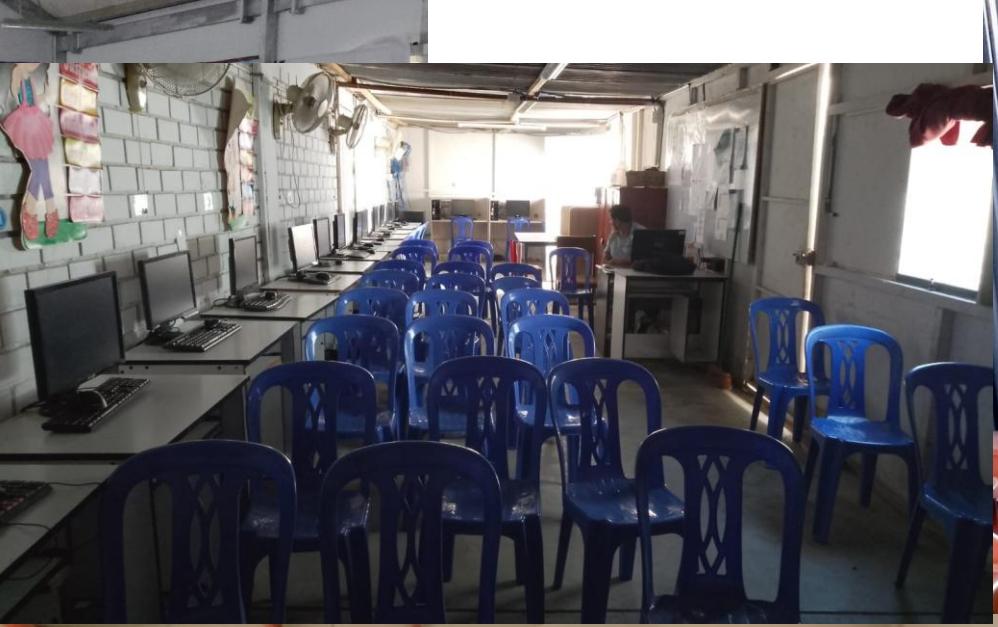
89.3

57.5

Por nivel y tipo de gestión

	2016	2017	2018	2023
Primaria	38.4	37.9	40.4	43.9
<i>Pública</i>	30.2	29.1	29.2	33.9
<i>Privada</i>	66.5	67.8	78.5	81.6
Diferencia	-36.3	-38.7	-49.3	-47.7
Secundaria	71.5	71	74.1	74.2
<i>Pública</i>	70	68.6	68.4	68.0
<i>Privada</i>	74.2	75.4	84.5	87.2
Diferencia	-4.2	-6.8	-16.1	-19.2

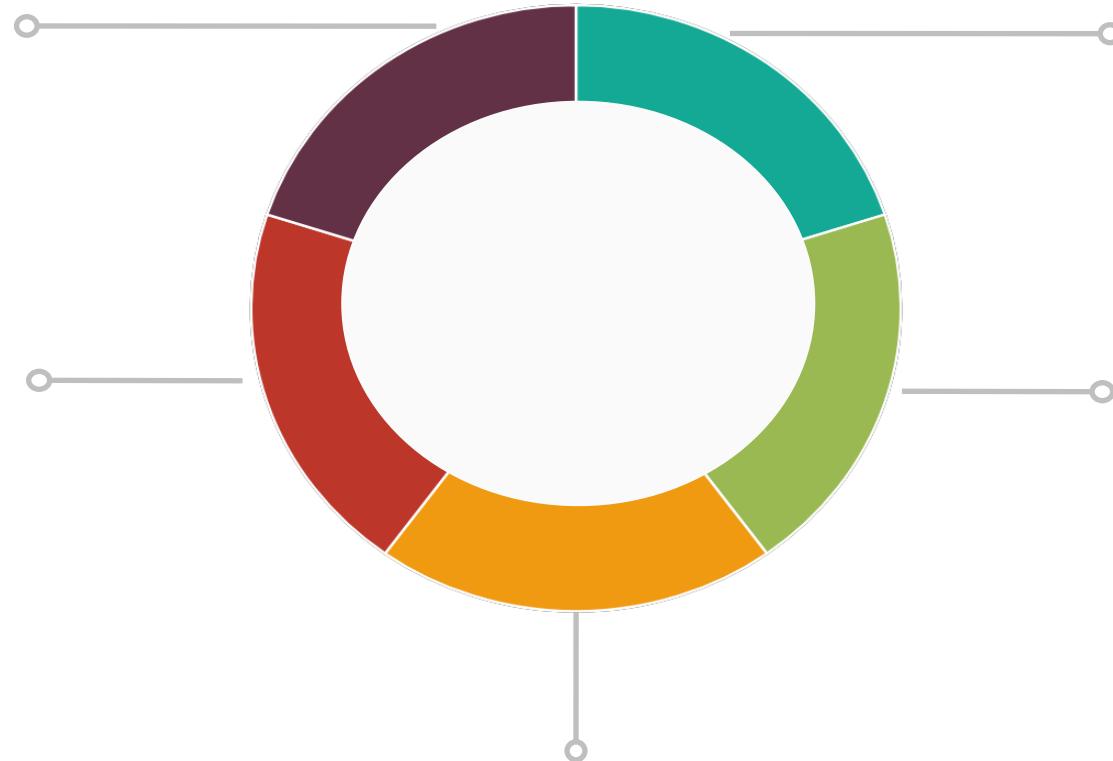
- La brecha urbano/rural, aunque lentamente, se ha ido cerrando.
- La público/privada se mantiene incluso se agranda.



Modelo de Intervención: propósito, contexto e individuos

Comunicación y trabajo comunitario
Proceso de diseño participativo con la Comunidad Educativa como estrategia de Apropiación y Sostenibilidad y mejoras en el modelo de gestión educativa de las TIC

Infraestructura y Conectividad
Ingeniería civil, Adecuación de aulas, redes y energía. Conectar a todas las secciones. Todos los docentes con todos sus alumnos. Rediseñar las escuelas como espacios abiertos y de uso público de la comunidad.



Aprendizaje Digital Interactivo (ADI). Desarrollo de Competencias Digitales y STEAM+H

Centrado en el estudiante, el contenido audiovisual y métodos activos como el Aprendizaje por Proyectos, la "Gamificación" y el trabajo colaborativo. Capacitar y acompañar a docentes y directores

Equipamiento, Plataforma y Soporte

Aulas con dispositivos audiovisuales interactivos, dispositivos para docentes y estudiantes. Desarrollo del Fondo Nacional de Equipamiento. Acceso Universal a PeruEduca – Sistema Digital para el Aprendizaje

Recursos Educativos Digitales Autoaplicativos

Que permita a la comunidad educativa (directores, docentes, estudiantes y madres/padres) acceder a materiales educativos digitales y a herramientas de trabajo colaborativo, intercambio de experiencias y gestión del conocimiento.

Elaboración CulturaDigital.pe en base al proyecto de inversión pública ODATIC formulado en el 2012

El Propósito

APROPIACIÓN



APROVECHAMIENTO DE LAS OPORTUNIDADES DIGITALES

USO



GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES DIGITALES DE APRENDIZAJE

ACCESO

CONDICIONES HABILITADORAS

Conectividad, Equipamiento, Competencia Digital Docente

EQUIDAD:
La tecnología no es democrática por defecto, sin una intencionalidad, sin una mediación profundiza las brechas.
“El que + tiene + provecho saca”

¿Nuevo Modelo de Conectividad Educativa?

- Diferenciar el acceso por tipo de propósito: pedagógico y de gestión
- Atender a todos los niveles y modalidades y no sólo a Primaria y Secundaria
- Diseñar e implementar la interconexión al interior de la IIEE (LAN) de manera que se puedan distribuir contenidos digitales y soportar la interactividad aún sin la presencia del Internet propiamente dicho.
- Priorizar la Interconexión entre las IIEE y con sus comunidades (WAN) de manera que se puedan distribuir contenidos digitales y soportar la interactividad aún sin la presencia del Internet propiamente dicho.
- Involucrar a otros sectores y sistemas, principalmente al sector de Transportes y Comunicaciones y los sistemas de identidad, salud, control y presupuesto.
- Complementar la dinámica del mercado privado de telecomunicaciones (atender primero zonas con menor densidad poblacional menos de 500 habitantes).
- Promover los proyectos de Obras por Impuestos y las Asociaciones Público Privadas en los 3 niveles (local, regional y nacional).